ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Мокроусовская основная общеобразовательная школа» за 2017 год

2017 год

 **Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

 1. Полное и сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование образовательного учреждения в соответствии с его Уставом:

 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокроусовская основная

 общеобразовательная школа», МБОУ «Мокроусовская ООШ»

2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

3. Адрес места нахождения образовательного учреждения:

 652300 Кемеровская область, Топкинский район, п. Мокроусовский, ул. Центральная,23-а

4. Адрес места осуществления образовательного процесса:

 652300 Кемеровская область, Топкинский район, п. Мокроусовский. ул. Центральная,23-а

5. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН):

 1024201982221

6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

 4229004852

7. Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности:

 Регистрационный номер: 14904 от 12 марта 2015 года

8. Реквизиты действующего свидетельства о государственной регистрации:

 Регистрационный номер: № 0000396 от 04 мая 2016 года

9. Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет:

Телефон: 8(384 54) 93611

Факс: 8(384 54) 93611

e-mail: makraschul@mail.ru

сайт: makraschul. narod.ru

10. Учредитель: Администрация Топкинского муниципального района

11. Учредительные документы и локальные акты образовательного учреждения:

|  |
| --- |
| 1. Устав образовательного учреждения |
| 2. Программа развития ОУ3. Учебный план ОУ4. Годовой календарный график ОУ5. Основная образовательная программа НОО |

6. Основная образовательная программа ООО

7. Коллективный договор

8. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся

9. Положение об оплате труда

10. Положение о ведении и хранении трудовых книжек работников

11. Положение о порядке ведения личных дел обучающихся

12. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

13. Положение о порядке приёма граждан в образовательное учреждение

14. Положение о педагогическом совете

15. Положение о режиме работы образовательного учреждения

16.Положение о мониторинге

17. Положение о внутришкольном контроле

18. Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся

19. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся

20. Положение о порядке выбора обучающимися элективных курсов

21. Положение о библиотеке

22. Положение о дошкольной группе

23. Положение о методическом объединении

24. Положение об организации внеурочной деятельности

25. Положение о порядке ведения ученических тетрадей

26. Положение об едином орфографическом режиме

27. Положение об учебном кабинете

28. Положение о классном руководстве

29. Положение о ведении классного журнала

30. Положение о порядке выбора обучающимися курсов по выбору

31. Положение о промежуточной аттестации обучающихся

32. Положение о системе оценок и формах контроля обучающихся

33. Положение о портфолио обучающихся

34. Положение о замещении уроков

35. Положение об управляющем совете

36. Положение о совете обучающихся

37. Положение о родительском собрании

38. Положение об урегулировании споров

39. Положение о рейдах

40. Положение о системе работы по профилактике правонарушений

41. Положение о собрании трудового коллектива

12. Историческая справка об общеобразовательном учреждении

  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокроусовская основная общеобразовательная школа» находится на Юрьевской сельской территории.Здание школы рассчитано на 160 мест.

 Из история школы:

1939 - год начальная школа

1967 год - восьмилетняя школа

1971 год - средняя школа

 1973 год - первый выпуск средней школы - 27 учеников. В это время количество обучающихся составляло 420 человек. Помимо местных учеников обучались дети из ближних деревень: Бурухино, Цыпино, Корнилово, Знаменки, Осиновой Гривы.

1999 год - основная школа

2005 год - на базе школы открыт детский сад на 20 мест, позднее реорганизован в дошкольную группу

 В настоящее время воспитанников дошкольной группы - 18 человек, обучающихся - 68 человек.

 С 2008 года производится подвоз обучающихся и воспитанников из соседних населенных пунктов п. Знаменский, д. Корниловка

 **Раздел 2. Организация воспитательно- образовательной деятельности**

 13. Характеристика образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год:

1. Начало учебного года – 1 сентября

 Окончание учебного года – 31 мая.

 В 9 классе – 22 мая.

2. Продолжительность учебных четвертей:

 I четверть – 1 сентября – 29 октября (8,5 недель)

 II четверть – 7 ноября – 28 декабря (7,5 недель)

 III четверть – 12 января – 25 марта (10,5 недель)

 IV четверть – 03 апреля – 31 мая (8,5 недель)

 Учебный год - 35 недель, для 1,9 классов – 34 недели

3. Продолжительность каникул:

 осенние – 31 октября – 6 ноября

 зимние – 29 декабря – 11 января

 дополнительные каникулы для 1 класса – 20 февраля – 26 февраля

 весенние – 26 марта – 02 апреля

 летние 1 июня – 31 августа для обучающихся 1-8 классов

4. Продолжительность учебной недели в классах:

 1 класс – пятидневная;

 2- 9 класс – шестидневная

5. Продолжительность уроков, групповых занятий, занятий по выбору, спецкурсов, кружков – 45 минут;

 продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут (I и II четверть), 40 минут (III и IV четверть).

 Количество уроков в 1 классе: сентябрь, октябрь – 3 урока (35 мин.); ноябрь, декабрь - 4 урока (35 мин.); январь-май – 4 урока (40 мин.)

6. Начало уроков – 9.00 ч.

7. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с Положением о промежуточной аттестации

8. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе – согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации

10. Система оценок: балльная.

14. Программы отдельных учебных предметов, реализуемые образовательным учреждением (основные и дополнительные) и учебно-методический комплекс, используемый в образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименованиерабочей программы | Кемутверждена, рассмотрена | Наличие учебно-методического обеспечения |
| Дошкольное образование | Программа воспитания и обучения в дошкольной группе для детей 5-7 лет «Предшкола нового поколения» |  |  |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/1 от 30.08.2016 г.) | Программа по русскому языку для 1-4 классов авторов: М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М.Лавровой. - М.: Академкнига/ Учебник,2014Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Азбука. 1 класс: Тетради по письму № 1, № 2, № 3. – М.:Академкнига/ Учебник,2014Н.М. Лаврова. Азбука. Пишу и проверяю себя. Начала формирования регулятивных УУД. 1 класс: тетради по письму № 1, 32 – М.: Академкнига/ Учебник,2014Н.А. Чуракова. Русский язык. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/ Учебник,2014Е.Р. Гольфман. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. – М.: Академкнига/ Учебник,2014М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык.2 класс: учебник в 3ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2013 М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык. 3 класс: учебник в 3ч. (части 1,3). – М.: Академкнига/ Учебник,2014М.Л.Каленчук,О.В.Малаховская, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык.3 класс: учебник в 3ч. (часть 2). – М.: Академкнига/ Учебник,2014Т.А. Байкова. Тетради для самостоятельной работы №1, №2. 3 класс. – М.: Академкнига/ Учебник,2014М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык.4 класс: учебник в 3ч. – М.: Академкнига/Учебник,2014Т.А. Байкова. Тетрадиь для самостоятельной работы. 4 класс. – М.: Академкнига/ Учебник,2014 |
| Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/2 от 30.08.2016 г.) |  Программа по литературному чтению для 1-4 классов авторов: Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской. - М.: Акдемкнига/Учебник,2011Н.Г. Агаркова Учебник по обучениюграмоте и чтению. Азбука. 1класс. - М.: Академкнига/ Учебник, 2012 Н.А.Чуракова Литературное чтение (в 2-х частях. 1-4 класс. Учебник. – М.:.Академкнига/ Учебник, 2012Н.А.Чуракова Литературное чтение. 1 класс. Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник, 2012О.В. Малаховская Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях). - М.: Академкнига/Учебник, 2014.Чуракова Н.А. Литературное чтение (в 2-х частях). 1-4 класс. Учебник. — М.: Академкнига/ Учебник,2014Чуракова Н.А. Литературное чтение.1-4 класс. Хрестоматия. — М.: Академкнига/ Учебник,2014Малаховская О. В. Литературное чтение. 1-4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях). - М.: Академкнига/Учебник,2014 |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/3 от 30.08.2016 г.) |  Программа курса английского языка к УМК «Enjoy Enqlish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений; автор М.З. БиболетоваАнглийский язык.Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014Английский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014Английский язык. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014 |
| Математика | Рабочая программа по математике1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/4 от 30.08.2016 г.) |  Программа по математике для 1-4 классов; авторы: А.Л. Чекин, Р.Г.Чуракова. М.: Академкнига/Учебник,2014А.Л. Чекин. Математика. 1 класс: Учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2014 О.А. Захарова, Е.П. Юдина. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. 1 класс. - М.: Академкнига/ Учебник,2014А.Л. Чекин. Математика. 2 класс: Учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2014О.А. Захарова, Е.П. Юдина. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. 2 класс. - М.: Академкнига/Учебник,2014А.Л. Чекин. Математика. 3 класс: Учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2013О.А. Захарова, Е.П. Юдина. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2, №3. 3 класс. - М.: Академкнига/Учебник,2014А.Л. Чекин. Математика. 4 класс: Учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2013О.А. Захарова, Е.П. Юдина. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. 2 класс. - М.: Академкнига/Учебник,2014 |
| Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/5 от 30.08.2016 г.) |  Программа по окружающему миру для 1-4 классов авторов: О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова М.: Академкнига/Учебник,2014 Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, О.Н. Федотова. Окружающий мир. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/ Учебник,2013Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, О.Н. Федотова. Наш мир в вопросах и заданиях. 1 класс: тетрадь для самостоятельной работы. – М.: Академкнига/ Учебник,2011 Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, О.Н. Федотова. Давай знакомиться, мир. 1 класс: хрестоматия. – М.: Академкнига/ Учебник,2013О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов,. Окружающий мир. 2 класс: учебник в 2ч. – М.: Академкнига/Учебник,2013-О.Н. Федотова. Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. – М.: Академкнига/ Учебник,2013О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов,. Окружающий мир. 3класс: учебник в 2ч. – М.: Академкнига/Учебник,2013О.Н. Федотова. Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. – М.: Академкнига/ Учебник,2014 О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов,. Окружающий мир. 4 класс: учебник в 2ч. – М.: Академкнига/Учебник,2014О.Н. Федотова. Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. – М.: Академкнига/ Учебник,2014 |
| Музыка | Рабочая программа по музыке1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/6 от 30.08.2016 г.) |  Программы по музыке для 1-4 классов; авторы: Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. – М.: Академкнига/Учебник,2014Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/Учебник,2014Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка. 2 класс: учебник. – М.: Академкнига/Учебник,2014Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка. 3 класс: учебник. – М.: Академкнига/Учебник,2014 Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка. 4 класс: учебник. – М.: Академкнига/Учебник,2014 |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/7 от 30.08.2016 г.) | Программа по изобразительному искусству для 1-4 классов. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой; авторы: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Покровская. – М.: Просвещение, 2014; программа по учебному предмету «Изобразительное искусство». 1-4 класс. И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков. – М.: Академкнига/ Учебник,2014 И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/ Учебник,2014И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь. – М.: Академкнига/Учебник,2014Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ПросвещениеТ.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,2014Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014 Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013 Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/8 от 30.08.2016 г.) |  Программа для общеобразовательных учреждений по основам религиозных культур и светской этики; автор А.Я.Данилюк – М.: Просвещение, 2014  Основы мировых религиозных культур. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Л.Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А.Ярлыкапов. – М.: Просвещение,2013- Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Л.Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А.Ярлыкапов. – М.: Просвещение,2013 |
| Технология | Рабочая программа по технологии1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/9 от 30.08.2016 г.) |  Программа по технологии для 1-4 классов авторов: Т.М. Рагозина, А.А.Гринёва– М.: Академкнига/ Учебник,2014Т.М. Рагозина, А.А.Гринёва. Технология. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига,2013Т.М. Рагозина А.А.Гринёва. Технология. 2 класс: учебник. – М.: Академкнига,2013Т.М. Рагозина А.А.Гринёва. Технология. 3 класс: учебник. – М.: Академкнига,2013Т.М. Рагозина А.А.Гринёва. Технология. 4 класс: учебник. – М.: Академкнига,2014 |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/10 от 30.08.2016 г.) |  Программа по физической культуре для 1-4 классов; автор: В.И. Лях. – М.: Просвещение,2014В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение,2013 |
| Формирование культуры здоровья | Рабочая программа курса по выбору «Формирование культуры здоровья»2-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/11 от 30.08.2016 г.) |  Программа по окружающему миру О.В. Федотовой и др,, программа «Школа докторов природы» Л.А. Обуховой, Н.А. Лемяскиной и др. А.В. ГостюшинОсновы безопасности жизнедеятельности1-4 кл.Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина. 135 уроков здоровья. 1-4 кл. |
| Экология | Рабочая программакурса по выбору «Экология» | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/12 от 30.08.2016 г.) | Программа «Зелёный дом»; автор: А.А. Плешакова. - М.: Просвещение,2010 А.А. Плешаков. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач. кл./ - М.: Просвещение,2013А.А. Плешаков. Первые уроки экологической этики: пособ. Для учащихся общеобразовательных учрежд./ М.: Просвещение,2013А.А. Плешаков. Зелёные страницы: кн. для учащихся нач. кл./ М.: Просвещение,2010 |
| Информатика | Рабочая программа курса по выбору «Информатика» | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 59/13 от 30.08.2016 г.) |  Программа и учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений; автор: Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова/ - М.: Академкнига,2014 |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку5-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 3 от 19.04.2016 г.)Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/1  от 30.08.2016 г.) |  Программа по русскому языку авторов: М.Т. Баранов, Т.А Ладыженская, Н.М. Шанскийдля 5-9 классов. М.: Просвещение,2013 Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организацийТ.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. - М.: Просвещение,2015 Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А Баранов, Т.А.Ладыженская, М.Т.. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский..- М.: Просвещение,2016Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А Баранов, Т.А.Ладыженская, М.Т.. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский..- М.: Просвещение,2017Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т.. Тростенцова, Т.А. .Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александроваи др.; науч. ред. Н.М.Шанский..- М.: Просвещение,2018Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/  М.Т.. Тростенцова, Т.А. .Ладыженская, А.Д. Дейкина О.М. Александроваи др.; науч. ред. Н.М.Шанский.- М.: Просвещение,2016 |
| Литература | Рабочая программа по литературе5-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 3 от 19.04.2016 г.)Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/2  от 30.08.2016 г.) |  Программа по литературе авторов: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский,В.П. Полухина для 5-11классов (базовый уровень). - М.: Просвещение,2010Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. -М.: Просвещение,2015Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.П. Полухина,В.Я. Коровина,В.П. Журавлёв, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение,2016 Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина. -М.: Просвещение,2017Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. -М.: Просвещение,2018Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина,В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение,2016 |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/3 от 30.08.2016 г.) |  Программы курса английского языка к УМК «Enjoy Enqlish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений; автор М.З. Биболетова. Английский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/Баранова К.М., Дули Д,Копылова В.В. и др. – М.: Просвещение,2015 Английский язык: учебник для 6 кл. Баранова К.М., Дули Д,Копылова В.В. и др. – М.: Просвещение,2016Английский язык: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений/ Баранова К.М., Дули Д, Копылова В.В. и др. – М.: Просвещение,2017Английский язык: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение,2018Английский язык: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение,2013 |
| Математика | Рабочая программа по математике 5-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/4 от 30.08.2016 г.) |  Программа основного общего образования по математике. 5-6 классы./ автор-составитель В.И. Жохов. - М.: Мнемозина,2010; программа курса математики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений к учебникам Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк «Алгебра.7кл.», Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк «Алгебра. 8 кл.» и Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк «Алгебра.9 кл.». – М.:Просвещение,2001; программа к учебнику Л.С. Атанасян.Геометрия. 7-9 кл.» - М.: Просвещение,2001Федерального перечня учебников: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Дорофеев Г.В.,Шарыгин Д.И., Суворова С.Б. и др./под ред Дорофеева Г.В. М.: Просвещение,2015Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Дорофеев Г.В.,Шарыгин Д.И., Суворова С.Б. и др./под ред Дорофеева Г.В. М.: Просвещение,2016Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2017Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2018 Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2016Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение,2018 |
| Информатика и ИКТ | Рабочая программа | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/4 от 30.08.2016 г.) |  Программа основного общего образования по информатике и ИКТ, авторская программа Н.Д. Угринович.- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010- Информатика и ИКТ: учебник для 8-9 классов/Н.Д. Угринович. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2017 |
| История | Рабочая программа по истории 5-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/5 от 30.08.2016 г.) | Программа для общеобразовательных учреждений. «Всеобщая история» (5-9кл.). - М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников А.А. Вигасина –О.С. Сороко-Цюпы.Программа по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение,2014. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.В. «История Древнего мира». 5 кл, М.,«Просвещение», 2015  Годер Г.И. и др. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2. 5 кл., М., «Просвещение», 2015 Агибалова Е. В., Донской Г. М. «История Средних веков». Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2016  -Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В.. «История России с древнейших времен до конца XVI века». Учебник для 6 класса основной школы в 2-х ч. – М.: Просвещение,2016 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др «История России: Конец XVI – XVIII в.» Учебник для 7 класса основной школы - М.: Просвещение, 2017 Юдовская А.Я. «Новая история, 1500-1800». Учебник для 7 класса основной школы – М.: Просвещение, 2017Данилов А.А. «История России XIX» Учебник для 8 класса основной школы – М.: Просвещение, 2018 г. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1800-1917 гг.» Учебник для 8 класса основной школы – М.: «Просвещение», 2013Данилов А.А. «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2012;О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2013«История Кузбасса»/ под ред. Н.П. Шуранова.- Кемерово: ИПП «Кузбасс» |
| Обществознание  | Рабочая программа по обществознанию6-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/6 от 30.08.2016 г.) |  Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 5 класс, под редакцией Торкунова А.В.-М: Просвещение,2015 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 6 класс, под редакцией Торкунова А.В.-М: Просвещение,2016 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс, под редакцией Торкунова А.В.-М: Просвещение,2017 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс, под редакцией Торкунова А.В.-М: Просвещение,2018Обществознание» 9 класс, под редакцией А.И. Кравченко., Е.А. Певцова. –Москва.: «Русское слово»,2013 |
|  География | Рабочая программа по географии 6-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/7 от 30.08.2016 г.) | Программа по географии 6-10 классы./ под ред. И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006; программа основного общего образования по географии для 5-9 классов авторов: А.И. Алексеев О.А. Климанова, В.В. Климанов.- М.: Дрофа, 2015География 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа,2016География 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Клим; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа,2017География России. Природа и население.8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред.А.И. Алексеева. - М.: Дрофа,2018 География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред.А.И. Алексеева. - М.: Дрофа,2013 |
| Физика | Рабочая программа по физике7-9 класс | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/10от 30.08.2016 г.) | Программа для общеобразовательных учреждений: Физика 7-9 классы авторов: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Физика. 7 класс :учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа,2017 Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа,2018Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа,2014 |
| Химия | Рабочая программа по химии8-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/9от 30.08.2016 г.) | Программа основного общего образования по химии; программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна. – М.: Дрофа,2010-Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа,2018Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа,2013 |
| Биология | Рабочая программа по биологии6-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/8от 30.08.2016 г.) | Программа основного общего образования по биологии, авторская программа В.В. Пасечника, В.В. Латюшина 6-9 классов. – М.: Дрофа, 2011;Программа «Экология».- М,: Вентана-ГрафБиология. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В. Пасечник. – М.: Дрофа,2015Биология. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В. Пасечник. – М.: Дрофа,2016Биология 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, 2017Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. - М.: Дрофа,2018Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений/А.А.Каменская, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа,2013 |
| Музыка | Рабочая программа по музыке5-8 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/11от 30.08.2016 г.) |  Программа общеобразовательных учреждений по музыке, 5-9 классы, авторов: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: ПросвещениеМузыка: учебник для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение,2015- Музыка: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение,2016Музыка: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Дрофа,2017Музыка: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Дрофа,2018 |
| Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству 5-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/12от 30.08.2016 г.) | Программа « Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение,2014 Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева,О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение,2015Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение,2016 Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс; учебник для общеобразовательных организаций/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение,2017Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино на телевидении. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского М.: Просвещение,2018 |
| Технология | Рабочая программа по технологии 5-8 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/13от 30.08.2016 г.) | Программа для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение,2011; программа общеобразовательных учреждений « Технология. Трудовое обучение» под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение,2010Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2015Технология. Обслуживающий труд. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Ю.В. Крупская,О.А. Кожина, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2015Технология. Обслуживающий труд.7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./Н.В. Синицина, О. В. Табурчак, О.А. Кожина, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2015Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б.А.Гончаров, П.С. Самородский,  В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2018 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности5-8 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/15от 30.08.2016 г.) | Программа (к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Макарова, М.И. Кузнецова и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы; авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронова, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. – М.: Дрофа,2014В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. «Основы безопасности жизнедеятельности».5 класс. – М.: Дрофа,2015А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности».6 класс. – М.: Дрофа,2016С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности».7 класс. – М.: Дрофа,2017С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс. – М.: Дрофа,2018С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности».9 класс. – М.: Дрофа,2015 |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/14от 30.08.2016 г.) | Программа по физической культуре, 1-4 классы. -М.:Просвещение,2012;рабочая программа по физической культуре.В.И. Лях (предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Лях. 5-9 классы. –М.: Просвещение,2014Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях.1-4 классы. М.: Просвещение,2014М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др.; под ред. М.Я. Виленского. 5-7 классы. – М.:Просвещение,2015 Физическая культура. 8-9 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение,2014 |
| Компонент образовательного учреждения |
| Черчение | Рабочая программа курса по выбору « Черчение»8 класс | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/16от 30.08.2016 г.) | Программа общеобразовательных учреждений по черчению 8-9 классах; авторов: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М. Селиверстов. – М.:Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский – М: АСТ: Астрель,2015 |
| Экология | Рабочая программа курса по выбору «Экология»5-6, 9 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/18от 30.08.2016 г.) | Программа по биологии и экологии; авторы Т.С. Сухова, В.И. Строганова. - М.: Вентана-Граф Экология 5-6 кл.;А.И. Никишов, В.Н. Кузнецов, Д.Л. Теплов.- М.: «Устойчивый мир»;Основы экологии 9 кл. А.И. Никишов, В.Н. Кузнецов, Д.Л. Теплов- М.: «Дрофа» |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Рабочая программапо основам духовно-нравственной культуры народов России | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/17от 30.08.2016 г.) |  |
| Краеведение | Рабочая программа курса по выбору «Краеведение»5,7-8 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/19от 30.08.2016 г.) |  Региональная образовательная программа по географии; автор:Л.И. Соловьев.  География Кемеровской области. Природа;автор: Л.И. Соловьев; Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области; автор: Л.И. Соловьев. Кемерово, 2012; |
| Формирование культуры здоровья | Рабочая программа курса по выбору «Формирование культуры здоровья»5-8 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/18от 30.08.2016 г.) |  Учебно-оздоровительная программа по формированию культуры здоровья; авторы Л.Л Журавлева, Г.К. Зайцева- Уроки Здоровья. 5-8 класс; авторы Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина. – М.: Творческий центр»,2012 |
|  Предпрофильные курсы |
| Экономика | Рабочая программа элективного курса9 класс | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/21от 30.08.2016 г.) |  Программа по экономике; автор И.В. Липсиц. – М.: Дрофа- Экономика.9 класс; автор И.В. Липсиц. – М.: Дрофа |
| Черчение | Рабочая программа курса по выбору « Черчение»9 класс | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/22от 30.08.2016 г.) | Программа общеобразовательных учреждений по черчению 8-9 классах; авторов: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М. Селиверстов. – М.:-Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – М: АСТ: Астрель,2012 |
| Экология | Рабочая программа элективного курса9 класс | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол № 1от 27.08.2016 г.) Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 г.)Утверждена директором школы (приказ № 58/20от 30.08.2016 г.) |  Программа по экологии;автор: И.М. Швец.– М.: Вентана-Граф- Элективные курсы. Биология растений, грибов и лишайников/автор:И.Б. Агафонова. – М,: Дрофа- Экология/автор: Е.А. Криксунов. – М,: Дрофа |

**Раздел 3. Сведения о контингенте обучающихся**

15. Численность обучающихся в учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся (чел.) | из них, обучаются в I смену (чел.) |
| 1 – 4 | 33 | 33 |
| 5-9 | 35 | 35 |
| Всего (чел.) | 68 | 68 |

16. Контингент обучающихся (в динамике)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  2015 – 2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Начальная школа |  29 |  33 |
| Основная школа |  30 |  35 |
| Итого: |  59 |  68 |

17. Образовательная деятельность

17.1. Результаты качественной успеваемости  обучающихся (в динамике)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всегообучающихся | Неуспевают | Абсолютная.успеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| 2015-2016 | 59 | 0 | 100% | 35,5 % |
| 2016-2017 | 68 | 0 | 100% | 31,3% |

**17.1.1 Результативность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по уровням образования**

**Результаты промежуточной аттестации 1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | предмет | **2015 – 2016 учебный год** |
| 2 кл. -10 чел. | 3 кл. – 1 чел. | 4 кл. **–** 12 чел. |
| О | К | О | К | О | К |
| 1 | русский язык | 100 | 50,0 | 100 | 0 | 100 | 25,0 |
| 2 | литер. чтение | 100 | 60,0 | 100 | 0 | 100 | 50,0 |
| 3 | иностр. язык | 100 | 60,0 | 100 | 0 | 100 | 75,0 |
| 4 | математика | 100 | 50,0 | 100 | 0 | 100 | 33.3 |
| 5 | окруж. мир | 100 | 60,0 | 100 | 0 | 100 | 25,0 |
| 6 | физ. культура | 100 | 90,0 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | предмет | **2016-2017 учебный год** |
| 2кл. -6 чел. | 3 кл. - 11чел. | 4 кл. -1 чел. |
| О | К | О | К | О | К |
| 1 | русский язык | 100 | 66,7 | 100 | 45,4 | 100 | 0 |
| 2 | литер. чтение | 100 | 83,3 | 100 | 72,7 | 100 | 0 |
| 3 | иностр. язык | 100 | 100 | 100 | 81,8 | 100 | 0 |
| 4 | математика | 100 | 66,7 | 100 | 54,5 | 100 | 0 |
| 5 | окруж.мир | 100 | 66,7 | 100 | 54,5 | 100 | 0 |
| 6 | физ.культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

 Вывод: данные таблиц свидетельствуют, что в 2016-2017 учебном году обучающиеся 2,3 классов повысили результаты по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру. В сравнении с предыдущим учебным годом обучающиеся 4 класса низкие результаты по русскому языку, математике, литературному чтению, английскому языку, окружающему миру. Качественная успеваемость составила 0%, за исключением «Физической культуры». Причины низкого уровня качества образования: отсутствие контроля со стороны родителей, психологические особенности обучающихся, отсутствие интереса и низкая мотивация.

Проведенные мероприятия по повышению уровня качества образования: дифференцированная работа на уроке, индивидуальные консультации и дополнительные занятия, совместная работа с обучающимися и родителями.

**17.1.2 Сравнительные результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2015 -2016 уч.г. | 2016 -2017 уч.г. |
|  | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Всего обучающихся | 10 | 1 | 12 |  6 | 11 | 1 |
| Кол-во аттестованных | 10 | 1 | 12 | 6 | 11 | 1 |
| Обучались на «5» | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| Обучались на «4» и «5» | 5 | 0 | 3 | 1 | 5 | - |
| Кол-во условно переведенных обучающихся | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| Кол-во обучающихся, оставленных на повторное обучение  | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| Качественная успеваемость | 50,0 | 0 | 25 | 50,0 | 45,4 | 0 |
| Общая успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Вывод:** результаты качественной успеваемости в 2016-2017 учебном году во втором классе остались стабильными; в 3 классе повысились; в 4 классе –понизились до 0%.

**17.1.3 Итоги всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** **предмета** | **Писали работу** | **Распределение групп баллов в %** | **Абсолют.** | **Качеств.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Математика | 1 | - | - | 100 | - | 100 | - |
| Русский язык | 1 | - | - | 100 | - | 100 | - |
| Окружающий мир | 1 | - | - | 100 | - | 100 | - |

Выводы: обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Следует продумать работу с различными источниками информации.

Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников. Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов.

**17.2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2015 -2016 уч.г. | 2016 -2017 уч.г. |
|  | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Всего обучающихся | 6 | 8 | 4 | 5 | 8 | 12 | 6 | 8 | 3 | 7 |
| Кол-во аттестованных | 6 | 8 | 4 | 5 | 8 | 12 | 6 | 8 | 3 | 7 |
| Обучались на «5» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обучались на «4» и «5» | 2 | - | 2 | 2 | 4 | 6 | 3 | - | 2 | 2 |
| Кол-во условно переведенных обучающихся | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кол-во об-ся, оставленных на повторное обучение  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Качественная успеваемость | 33 | - | 50 | 40 | 50 | 50 | 50 | - | 67 | 29 |
| Общая успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Вывод:** анализ уровня качественной успеваемости показывает, что абсолютная успеваемость составила 100%; качественная успеваемость в 2016-2017 учебном году в 5,6,8 классах повысилась. Понизилась в 7,9 классах. Причины низкого уровня качества образования: отсутствие контроля со стороны родителей, психологические особенности обучающихся, отсутствие интереса и низкая мотивация.

Проведенные мероприятия по повышению уровня качества образования: дифференцированная работа на уроке, индивидуальные консультации и дополнительные занятия, совместная работа с обучающимися и родителями.

17.3.1 **Результаты государственной итоговой аттестации**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательный экзамен  | Экзамен по выбору | Кол-во сдающих |  На«4 и«5» |  На «3» |  На «2» | Качествуспев. (%) | Средний балл |
| Математика |  |  7 |  2 |  5 |  0 | 28,5 % | 3,3 |
| Русский язык |  |  7 |  3 |  3 |  1 | 42,8 % | 3,7 |
|  | Обществознание |  7 |  1 |  6 |  0 | 14,2 % | 3,1 |
|  | География |  7 |  3  |  5  |  0 | 42,8 % | 3,7 |

 По математике 6 обучающихся подтвердили годовые отметки по предмету (85,7 %),

 1 обучающийся понизил годовую отметку по предмету (14,2%),

 По русскому языку 3 обучающихся подтвердили годовую отметку по предмету (42,8%),

 3 обучающихся повысили годовую отметку по предмету (42,8%),

 1 обучающийся понизил годовую отметку по предмету (14,2%)

 По обществознанию 5 обучающихся подтвердили годовые отметки по предмету(71,4%),

 2 обучающихся понизили годовую отметку по предмету (28,5%)

 По географии 5 обучающихся подтвердили годовую отметку по предмету (71,4%),

 2 обучающихся понизили годовую отметку по предмету (28,5%)

17.4 **Трудоустройство выпускников (в динамике):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место учёбы, работы |  2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 10 класс | 0 | 0 |
| СПОУ | 8/100% | 6/85,7% |
| Трудоустройство | 0 | 0 |

**Раздел 4.Условия реализации образовательных программ**

18. Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. работника, занимающего эту должность | Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания  | Квалификационнаякатегория, ученая степень | Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Русский язык и литература | Чечельницкая Наталья Владимировна |  Высшее,учитель русского языка и литературы;Новокузнецкий государственный пединститут, литфак,1994 г. | Первая | Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образованияКРИПКиПРО г.Кемерово, 120 ч.,2017 г |
| 2. | Английский язык(совместитель)  | Володина Марина Викторовна | Высшее,учитель английского языка;Кемеровский ГУ |  |  Молодой специалист |
| 3. | Математика, физика | Штепа Лариса Ивановна | Высшее, учитель математики; Новокузнецкий государственный пединститут,физмат,1989 г | Первая | Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образованияКРИПКиПРО г.Кемерово, 120 ч.,2018 гТеория и практика физического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования КРИПКиПРО г.Кемерово, 120 ч.,2015 г |
| 4. | История, обществознание, ОРКСЭ | Абдрашитова Светлана Николаевна | Высшее,учитель истории и обществознания;КемГУ, истфак, 2007 г. | Первая | Современные аспекты преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России с учётом требований ФГОС основного общего образования КРИПКиПРО г.Кемерово,120 ч.,2017 гТеория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС ОО КРИПКиПРО г.Кемерово 120 ч.,2015 г  |
| 5. | География, биология | Николаевская Зинаида Семёновна | Высшее,учитель географииГорно-алтайский пединститут, геофак, 1984 г. |  Высшая |  «Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО» Кемерово 120 ч.,2017 г |
| 6. | Технология, ИЗО (совместитель) | Галеева Ольга Сергеевна | Среднее специальное, учитель технологии; | Первая | Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС общего образования. КРИПКиПРО г.Кемерово 120 ч.,2016 гТеория и практика преподавания технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования. КРИПКиПРО г.Кемерово 120 ч.,2016 г |
| 7 | Учитель начальных классов | Ахметдянова Ирина Викторовна | Высшее, учитель начальных классов Кемеровский государственный университет, 2002 г | Первая | «Современные системы деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 120 ч.,2017 г |
| 8. | Учитель начальных классов | Селиванова Валентина Николаевна | Высшее,учитель начальных классов,Рыльское педагогическое училище,1969 г.Преподаватель русского языка и литературы, Кемеровский государственный университет,1980 г. | Первая | Модернизация современного образования: теория и практика.КРИПКиПРО г.Кемерово,120 ч.,2017 г  |
| 9. | Физическая культура | Петров ЕвгенийВасильевич | Высшее, учитель географииНовокузнецкий государственный пединститут, геофак,1993г | Первая | Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО КРИПКиПРО г.Кемерово,120 ч.,2018 г |

18.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий(учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)  | Фактический адресзданий, строений,сооружений, помещений, территорий | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологическийнадзор, государственный пожарный надзор  |
| 1 | Кабинет директора- 1 (кв.м) | 652300Кемеровская областьТопкинский районп.Мокроусовскийул. Центральная,23-а  | 1.Санитарно-эпидемиологическое заключение, 2008 г. |
| 2 | Учебные кабинеты – 10 (33,6 кв.м) | 2.Заключение (акт) Управления государственного пожарного надзора, 2008 г. |
| 3 | Кабинет ИКТ-1 (35 кв.м) |
| 4 | Спортивный зал-1 ( 144,4 кв.м) |
| 5 | Библиотека-1 (23,4 кв.м. ) |
| 6 | Лаборатория – 2 (23,4 кв.м.) |
| 7 | Мастерская - 1 (33,6 кв.м) |
|   | Всего (кв. м): 903,1 кв.м |

18.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид объектов и помещений | Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения |
| 1.  | Помещения для питания обучающихся | Обеденный зал-1 |
| 2.  | Объекты хозяйственно - бытового и санитарно- гигиенического назначения  | Комната гигиены - 1 |
| 3.  | Помещения для отдыха обучающихся | Игровая комната (ГПД) -1 |
| 4. | Объекты физической культуры и спорта  | Спортивный зал -1 |

19. Наличие и использование пришкольного участка:

|  |  |
| --- | --- |
| Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон | Наличие |
| полное ограждение территории Учреждения | + |
| футбольное поле | + |
| баскетбольная площадка | + |
| волейбольная площадка | +  |
| легкоатлетическая площадка | + |
| яма для прыжков в длину |  +  |
| опытный участок |  +  |

20.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ

20.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы:

|  |
| --- |
|  Объем фонда учебной литературы |
| Количество учебной литературы (всего)  |  Количество  учебников |
|  2 819 |  819  |

22. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего компьютеров в ОУ (штук) | 14 |
| 2. | Из них используются в образовательном процессе (штук) | 13 |
| 3. | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники | 4 |
| 4.  | Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  | нет |
| 6 | Наличие иного ИКТ, оборудования: интерактивная доскапроекторпринтерсканермногофункциональное устройствофакстелевизормузыкальный центрмагнитофон |  2 23111341 |
|  | Доля учебной нагрузки, выполняемой с использованием ИКТ (%) | 100 % |
| 8 | Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  | да |
| 9 | Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении  |  |
| - информационно-методическая поддержка образовательного процесса | + |
| - планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | + |
| - мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса | + |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | + |

19. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего компьютеров в ОУ (штук) | 14 |
| 2. | Из них используются в образовательном процессе (штук) | 13 |
| 3. | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники | 4 |
| 4.  | Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (да/нет) | нет |
| 6 | Наличие иного ИКТ, оборудования: интерактивная доскапроекторпринтерсканермногофункциональное устройствофакстелевизормузыкальный центрмагнитофон |  2 23111341 |
|  | Доля учебной нагрузки, выполняемой с использованием ИКТ (%) | 100 % |
| 8 | Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да/нет) | да |
| 9 | Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении  |  |
| - информационно-методическая поддержка образовательного процесса | \* |
| - планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | \* |
| - мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса | \* |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | \* |
| - дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности | \* |

20. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

20.1 Сведения о распределении контингента обучающихся по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Абсолютное число |  % от общего числа |
| Первая группа | 38 | 55,8 |
| Вторая группа | 27 | 40,2 |
| Третья группа | 3 | 4,4 |

 20.2 Сведения об уровне физического развития обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Абсолютное число | % от общего количества |
| Число практически здоровых |  64 |  94,1 |
| Число больных хроническими заболеваниями |  0 |  0  |
| Болезни сердца и сосудов |  0 |  0  |
| Болезни ЖКТ |  1 |  1,4  |
| ВСД |  0 |  0  |
| Нарушение осанки |  0 |  0  |
| Нарушение зрения |  3 |  4,4  |

 Случаев травматизма среди обучающихся в 2016-2017 учебном году не зарегистрировано.

21. Наличие физкультурно-оздоровительной программы в образовательном учреждении:

 В образовательном учреждении разработана программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа – территория здоровья», принята решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2015г.), утверждена приказом директора от 01.09.2015г. № 82)

22.Основные мероприятия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- ежегодная диспансеризация классов

- прививки по возрастному календарю;

- оценка физического развития;

-формирование и анализ банка данных о заболеваемости обучающихся;

-ведение листка здоровья в журналах;

-поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических норм (соблюдение воздушного, светового и теплового режима, режима учебы и отдыха, дозировки домашнего задания ,оборудование учебных кабинетов);

-организация горячего питания обучающихся;

-диспансеризация обучающихся, медосмотр педагогов;

-осуществление контроля состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации;

-витаминотерапия обучающихся;

-проведение динамических пауз, физзарядки и физминуток на уроках, подвижных игр на переменах, прогулок на свежем воздухе;

-проведение профилактической работы с классными коллективами (беседы, классные часы, встречи с фельдшером);

-организация воспитательной работы (КТД, викторины, конкурсы, утренники ,выставки рисунков);

-организация работы по пропаганде здорового образа жизни (экскурсии, походы, День здоровья,

спортивные соревнования);

-оказание социальной поддержки детям ,оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

-организация работы пришкольного оздоровительного лагеря,

-организация профилактической работы с родительской общественностью (лекции, семинары, беседы, консультации),

-привлечение родителей к участию во внеклассных воспитательных и оздоровительных мероприятиях;

- благоустройство школьного двора, организация субботников;

- проведение педсоветов, круглых столов, семинаров по формированию культуры здоровья;

-создание библиотеки методической литературы по проблемам здорового образа жизни, профилактике вредных привычек,

-сотрудничество и взаимодействие с оздоровительными медицинскими центрами.

23. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению:

 Подвоз обучающихся осуществляется на основе Положения о подвозе обучающихся. Производится из

 п.Знаменский, д. Корниловка. С целью обеспечения безопасных перевозок обучающихся школьным автобусом разработан Паспорт маршрута и Паспорт безопасности дорожного движения

 24. Организация питания (в динамике):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей в ОУ | Охват горячим питанием | % охвата горячим питанием | % охвата бесплатным питанием |
| 2015 -2016 | 59 | 54 | 91,5 |  10 (16,9) |
| 2016 -2017 |  68 |  52  |  76,4 |  14 (21,2) |

 С целью эффективности организации питания разработано перспективное меню, технологические карты.

25. Медицинское обеспечение

   Медицинское обслуживание обучающихся проводится   ФАП п. Мокроусовский
по следующим направлениям:

* ежегодная диспансеризация;
* прививки по возрастному календарю;
* оценка физического развития

 **Раздел 5. Организация воспитательной работы в образовательном учреждении**

26. Система воспитательной деятельности: определяется планами воспитательной работы, осуществляется на основе программно-целевого подхода.

 Основным направлением концепции воспитательной деятельности школы, основанной на принципах гуманистического самоопределения, является эколого - валеологическое направление.

 Цель: создание условий для становления экологической культуры, формирование целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма.

 Задачи:

1.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2.Способствовать развитию ученического самоуправления.

3.Формировать активную гражданскую позицию.

4.Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

5.Развивать коммуникативные навыки и навыки бесконфликтного общения.

6.Формировать навыки здорового образа жизни.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены направления воспитательной деятельности:

* Учение
* Я – гражданин
* Мои права
* Досуг
* Здоровье
* Экология
* Самоуправление
* Профориентация
* Работа с родителями

  **Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся положительного отношения к учёбе, знаниям, стремление к самообразованию.

  **Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание у обучающихся нравственных ценностей, воспитание интереса к истории родного края и

 Отечества.

 **Нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения в обществе.

 **Художественно-эстетическая деятельность** направлена на выявление творческих способностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую

 деятельность.

 **Физкультурно – оздоровительная деятельность** реализуется в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в воспитании

 стремления к здоровому образу жизни.

 **Экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека.

 **Самоуправление** подразумевает формирование в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, организации повседневной жизни

 классного коллектива.

 **Профориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

 **Школа и семья** включает формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогического коллектива для создания единого дружного

 детского коллектива и развития личности.

27. Формы внеурочной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления |  Цель |  Наименование программы |
| Спортивно-оздоровительное | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни | «Здоровейка» |
| Духовно-нравственное  | Воспитание у обучающихся нравственных ценностей, интереса к истории родного края и Отечества, развитие у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения в обществе, формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, формирование правил поведения в обществе | «Я - гражданин России» |
| Общекультурное | Выявление творческих способностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность | «Бумажная фантазия», «Радуга», «Расчётно-конструкторское бюро» |
| Общеинтеллектуальное | Развитие логического мышления |  «Наглядная геометрия»,«Шахматная школа», «Умей учиться» |
| Социальное | Развитие ценностного отношения к социальному миру, миру природы через формирование позитивного отношения к труду, знакомство с современными профессиями | «Дело мастера» |

28. Организация дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения):

 В течение учебного года на базе общеобразовательного учреждения функционировали спортивные секции: «Волейбол», «Теннис», ОФП, «Лыжная подготовка». Общее количество занимающихся составило 95% от общего числа обучающихся. Обучающиеся являлись участниками муниципальных соревнований по лёгкой атлетике и соревнований по лыжам.

 Организована была работа творческих объединений : «Мягкая игрушка», «Радуга», «Бумажная фантазия», «Юный пешеход», «Дизайн одежды». Основной задачей работы творческих объединений является расширение знаний и умений обучающихся в различных видах декоративно – прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, воспитание трудолюбия и безопасного образа жизни. На занятиях обучающиеся приобретали навыки кроя, шитья, вязание крючком и на спицах, изготовление поделок из бумаги, навыки безопасного поведения в случае возникновения пожара.

  29. Результативность участия обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, конкурсах, соревнованиях, смотрах районного, областного уровней:

1. Муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке» (Мусофирова А.,
2. 1 место).
3. Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке» (Мусофирова А.,1 место).
4. «Мастерская Деда Мороза», композиция «Сказочная новогодняя избушка» (Галеева Д., Мусофирова А,, Преснякова А., Сатторовап Я., общекомандное 3 место).
5. Муниципальный конкурс «Защита творческого проекта»:
6. Муниципальные соревнования Дружин юных пожарных, посвященных 25 годовщине образования МЧС России (общекомандное 3 место).
7. «Географический диктант» среди обучающихся 9 класса (Седов С., Просвирина О.,
8. 3 место);
9. Муниципальная олимпиада среди младших школьников по математике (Кузнецова У., 1 место);
10. Муниципальный конкурс чтецов среди обучающихся 5-6 классов «Мир вокруг нас» (Судочакова Д., 3 место);
11. Муниципальная олимпиада среди обучающихся7- 8 классов по русскому языку

 (Галеев Д., призёр)

1. Муниципальный конкурс рисунков «Мир техники» (Просвирина О.,

Седов С., Адясова Д.).

1. Областной конкурс выставочных экспозиций декоративно - прикладного

 искусства.Номинация: изделия декоративно прикладного искусства в

 любой технике.Номинация**:** геральдика и символика России. (3 место).

1. Муниципальный заочный конкурс рисунков по книгам – юбилярам (Галеева Д., 1 место).

В следующем учебном году следует продолжить работу на повышение мотивации к учению и по вовлечению родителей в образовательную деятельность.

 Педагогический коллектив продолжит работу над следующими задачами:

 - формирование позитивного образа компетентного образованного человека,

 обладающего широким кругозором, способного эффективно решать

 познавательные задачи;

 - формирование мотивов и ценностей обучающихся в сфере отношений к

 России как Отечеству, получение обучающимся опыта переживания и

 позитивного отношения к Отечеству;

 - формирование у обучающихся позитивного опыта взаимодействия с

 окружающими, общения с представителями различных культур, достижения

 взаимопонимания в процессе диалога;

- информационное и коммуникативное обеспечение рефлексии обучающихся

 межличностных отношений с окружающими;

- формирование во внеурочной деятельности проявления уважительного и

 доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения

 взаимопонимания с другими людьми;

 - включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации через

 вовлечение в творческие объединения по интересам, в спортивные секции,

 проведение акций и праздников;

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер

 профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих

 различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и

 международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

 - формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых

 представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих

 позитивное и негативное влияние на здоровье;

 - формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих

 снижению риска здоровью в повседневной жизни.