## ОТЧЁТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## МБОУ «Мокроусовская основная общеобразовательная школа»

## 2015-2016 учебный год

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

 1. Полное и сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование образовательного учреждения в соответствии с его Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокроусовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Мокроусовская ООШ»

2. Организационно-правовая форма образовательного учреждения в соответствии с его Уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

3. Адрес места нахождения образовательного учреждения:

652300 Кемеровская область, Топкинский район, п. Мокроусовский, ул. Центральная,23-а

4. Адрес места осуществления образовательного процесса:

652300 Кемеровская область, Топкинский район, п. Мокроусовский. ул. Центральная,23-а

5. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица (ОГРН):

1024201982221

6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):

4229004852

7. Реквизиты действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер: 14904 от 12 марта 2015 года

8. Реквизиты действующего свидетельства о государственной регистрации:

Регистрационный номер: № 0000396 от 04 мая 2016 года

9. Телефон (факс), e-mail, адрес официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет:

Телефон: 8(384 54) 93611

Факс: 8(384 54) 93611

e-mail: makraschul@mail.ru

сайт: makraschul. narod.ru

10. Учредитель: Администрация Топкинского муниципального района

11. Учредительные документы и локальные акты образовательного учреждения:

|  |
| --- |
| 1. Устав образовательного учреждения |
| 2. Программа развития ОУ  3. Учебный план ОУ  4. Годовой календарный график ОУ  5. Основная образовательная программа НОО |

6. Основная образовательная программа ООО

7. Коллективный договор

8. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся

9. Положение об оплате труда

10. Положение о ведении и хранении трудовых книжек работников

11. Положение о порядке ведения личных дел обучающихся

12. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

13. Положение о порядке приёма граждан в образовательное учреждение

14. Положение о педагогическом совете

15. Положение о режиме работы образовательного учреждения

16.Положение о мониторинге

17. Положение о внутришкольном контроле

18. Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся

19. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся

20. Положение о порядке выбора обучающимися элективных курсов

21. Положение о библиотеке

22. Положение о дошкольной группе

23. Положение о методическом объединении

24. Положение об организации внеурочной деятельности

25. Положение о порядке ведения ученических тетрадей

26. Положение об едином орфографическом режиме

27. Положение об учебном кабинете

28. Положение о классном руководстве

29. Положение о ведении классного журнала

30. Положение о порядке выбора обучающимися курсов по выбору

31. Положение о промежуточной аттестации обучающихся

32. Положение о системе оценок и формах контроля обучающихся

33. Положение о портфолио обучающихся

34. Положение о рабочей группе по разработке ООП ООО

35. Положение о замещении уроков

36. Положение об управляющем совете

37. Положение о совете обучающихся

38. Положение о родительском собрании

39. Положение об урегулировании споров

40. Положение о рейдах

41. Положение о системе работы по профилактике правонарушений

42. Положение об общем собрании работников

12. Историческая справка об общеобразовательном учреждении

  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мокроусовская основная общеобразовательная школа» находится на Юрьевской сельской

территории.

Здание школы рассчитано на 160 мест.

Из история школы:

1939 - год начальная школа

1967 год - восьмилетняя школа

1971 год - средняя школа

1973 год - первый выпуск средней школы - 27 учеников. В это время количество обучающихся составляло 420 человек. Помимо местных учеников обучались дети из ближних деревень: Бурухино, Цыпино, Корнилово, Знаменки, Осиновой Гривы.

1999 год - основная школа

2005 год - на базе школы открыт детский сад на 20 мест, позднее реорганизован в дошкольную группу

В настоящее время воспитанников дошкольной группы - 18 человек, обучающихся - 68 человек.

С 2008 года производится подвоз обучающихся и воспитанников из соседних населенных пунктов п. Знаменский, д. Корниловка

**Раздел 2. Организация образовательной деятельности**

 13. Характеристика образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год:

1. Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 28 мая.

В 9 классе – 21 мая.

Срок освоения первой ступени общего образования – 31 августа 2015 г.

Срок освоения второй ступени общего образования – 31 августа 2015 г.

Срок освоения третьей ступени общего образования – 31 августа 2015 г.

2. Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 1 сентября – 31 октября

II четверть – 9 ноября – 26 декабря

III четверть – 11 января – 26 марта

IV четверть – 04 апреля – 28 мая

Учебный год - 35 недель, для 1,9 классов – 34 недели

3. Продолжительность каникул:

осенние – 1 ноября – 8 ноября (8 дней)

зимние – 27 декабря – 10 января (15дней)

дополнительные каникулы для 1 класса – 22 февраля – 28 февраля (7 дней)

весенние – 27 марта – 03 апреля (7 дней)

летние 1 июня – 31 августа для обучающихся 1-8 классов (92 дня)

4. Продолжительность учебной недели в классах:

1 класс – пятидневная;

2- 9 класс – шестидневная

5. Продолжительность уроков, групповых занятий, занятий по выбору, спецкурсов, кружков – 45 минут;

продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут ( I и II четверть), 45 минут (III и IV четверть).

Количество уроков в 1 классе: сентябрь, октябрь – 3 урока (35 мин.); ноябрь, декабрь - 4 урока (35 мин.); январь-май – 4 урока (45 мин.)

6. Начало уроков – 9.00 ч.

7. Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с Положением о промежуточной аттестации

8. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике

во 2 – 8 классах с 18 по 23 мая

9. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе – согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации

10. Система оценок: балльная.

14. Программы отдельных учебных предметов, реализуемые образовательным учреждением (основные и дополнительные) и учебно-методический комплекс, используемый в образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Наименование  рабочей программы | Кем  утверждена, рассмотрена | | Наличие учебно-методического обеспечения |
| Дошкольное образование | | Программа воспитания и обучения в детском саду |  | |  |
| Русский язык | | Рабочая программа по русскому языку  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/1  от 28.08.2014 г.) | | Программа по русскому языку для  1-4 классов авторов: М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М.Лавровой. - М.: Академкнига/ Учебник,2011  Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков. Азбука. 1 класс: Тетради по письму № 1, № 2, № 3. – М.:Академкнига/ Учебник,2014  Н.М. Лаврова. Азбука. Пишу и проверяю себя. Начала формирования регулятивных УУД. 1 класс: тетради по письму № 1, 32 – М.: Академкнига/  Учебник,2012  Н.А. Чуракова. Русский язык. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/ Учебник,2014  Е.Р. Гольфман. Русский язык. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. – М.: Академкнига/ Учебник,2014  М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык.2 класс: учебник в 3ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2013 М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык. 3 класс: учебник в 3ч. (части 1,3). – М.: Академкнига/ Учебник,2013  М.Л.Каленчук,О.В.Малаховская, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык.3 класс: учебник в 3ч. (часть 2). – М.: Академкнига/ Учебник,2013  Т.А. Байкова. Тетради для самостоятельной работы №1, №2. 3 класс. – М.: Академкнига/ Учебник,2014  М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, Т.А. Байкова. Русский язык.  4 класс: учебник в 3ч. – М.: Академкнига/  Учебник,2014  Т.А. Байкова. Тетрадиь для самостоятельной работы. 4 класс. – М.: Академкнига/ Учебник,2014 |
| Литературное чтение | | Рабочая программа по литературному чтению  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/2  от 28.08.2014 г.) | | Программа по литературному чтению для 1-4 классов авторов: Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской. - М.: Акдемкнига/  Учебник,2011  Н.Г. Агаркова Учебник по обучениюграмоте и чтению. Азбука. 1класс. - М.: Академкнига/ Учебник, 2012  Н.А.Чуракова Литературное чтение  (в 2-х частях. 1-4 класс. Учебник. – М.:.Академкнига/ Учебник, 2012  Н.А.Чуракова Литературное чтение. 1 класс. Хрестоматия. – М.: Академкнига/  Учебник, 2012  О.В. Малаховская Литературное чтение. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях). - М.: Академкнига/  Учебник, 2014.  Чуракова Н.А. Литературное чтение (в 2-х частях). 1-4 класс. Учебник. — М.: Академкнига/ Учебник,2014  Чуракова Н.А. Литературное чтение.  1-4 класс. Хрестоматия. — М.: Академкнига/ Учебник,2014  Малаховская О. В. Литературное чтение. 1-4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях). - М.: Академкнига/  Учебник,2014 |
| Английский язык | | Рабочая программа по английскому языку  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/3  от 28.08.2014 г.) | | Программа курса английского языка к УМК «Enjoy Enqlish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений; автор М.З. Биболетова  Английский язык.Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014  Английский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014  Английский язык. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014 |
| Математика | | Рабочая программа по математике  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/4  от 28.08.2014 г.) | | Программа по математике для 1-4 классов; авторы:  А.Л. Чекин, Р.Г.Чуракова.  М.: Академкнига/  Учебник,2012  А.Л. Чекин. Математика. 1 класс: Учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2012 О.А. Захарова, Е.П. Юдина. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. 1 класс. - М.: Академкнига/ Учебник,2012  А.Л. Чекин. Математика. 2 класс: Учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2012  О.А. Захарова, Е.П. Юдина. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. 2 класс. - М.: Академкнига/  Учебник,2012  А.Л. Чекин. Математика. 3 класс: Учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2013  О.А. Захарова, Е.П. Юдина. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2, №3. 3 класс. - М.: Академкнига/  Учебник,2014  А.Л. Чекин. Математика. 4 класс: Учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник,2013  О.А. Захарова, Е.П. Юдина. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. 2 класс. - М.: Академкнига/  Учебник,2014 |
| Окружающий мир | | Рабочая программа по окружающему миру  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/5  от 28.08.2014 г.) | | Программа по окружающему миру для 1-4 классов авторов: О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова М.: Академкнига/  Учебник,2012  Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, О.Н. Федотова. Окружающий мир. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/ Учебник,2011  Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, О.Н. Федотова. Наш мир в вопросах и заданиях.  1 класс: тетрадь для самостоятельной работы. – М.: Академкнига/ Учебник,2011  Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов, О.Н. Федотова. Давай знакомиться, мир. 1 класс: хрестоматия. – М.: Академкнига/ Учебник,2011  О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов,. Окружающий мир.  2 класс: учебник в 2ч. – М.: Академкнига/  Учебник,2012  -О.Н. Федотова. Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. – М.: Академкнига/ Учебник,2013  О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов,. Окружающий мир. 3класс: учебник в 2ч. – М.: Академкнига/  Учебник,2013  О.Н. Федотова. Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. – М.: Академкнига/ Учебник,2014  О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов,. Окружающий мир.  4 класс: учебник в 2ч. – М.: Академкнига/  Учебник,2014  О.Н. Федотова. Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1, №2. – М.: Академкнига/ Учебник,2014 |
| Музыка | | Рабочая программа по музыке  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/6  от 28.08.2014 г.) | | Программы по музыке для 1-4 классов; авторы: Т.В. Челышева,  В.В. Кузнецова. – М.: Академкнига/  Учебник,2012  Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка.  1 класс: учебник. – М.: Академкнига/  Учебник,2014  Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка.  2 класс: учебник. – М.: Академкнига/  Учебник,2014  Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка.  3 класс: учебник. – М.: Академкнига/  Учебник,2014  Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. Музыка.  4 класс: учебник. – М.: Академкнига/  Учебник,2014 |
| Изобразительное искусство | | Рабочая программа по изобразительному искусству  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/7  от 28.08.2014 г.) | | Программа по изобразительному искусству для 1-4 классов. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой; авторы: Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Покровская. – М.: Просвещение, 2012;  программа по учебному предмету «Изобразительное искусство». 1-4 класс. И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков. – М.: Академкнига/ Учебник,2014  И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига/ Учебник,2014  И.Э Кашекова, А.Л. Кашеков. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь. – М.: Академкнига/  Учебник,2014  Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение  Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение,2012  Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012  Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012  Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012  Т.Я. Шпикалова. Л.В. Ершова, Г.А. Величкина Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/8  от 28.08.2014 г.) | | Программа для общеобразовательных учреждений по основам религиозных культур и светской этики; автор А.Я.Данилюк – М.: Просвещение, 2012  Основы мировых религиозных культур.  4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Л.Беглов, Е.В. Саплина,  Е.С. Токарева, А.А.Ярлыкапов. – М.: Просвещение,2012  - Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Л.Беглов, Е.В. Саплина,  Е.С. Токарева, А.А.Ярлыкапов. – М.: Просвещение,2012 |
| Технология | | Рабочая программа по технологии  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/9  от 28.08.2014 г.) | | Программа по технологии для 1-4 классов авторов: Т.М. Рагозина, А.А.Гринёва  – М.: Академкнига/ Учебник,2012  Т.М. Рагозина, А.А.Гринёва. Технология. 1 класс: учебник. – М.: Академкнига,2011  Т.М. Рагозина А.А.Гринёва. Технология. 2 класс: учебник. – М.: Академкнига,2012  Т.М. Рагозина А.А.Гринёва. Технология. 3 класс: учебник. – М.: Академкнига,2013  Т.М. Рагозина А.А.Гринёва. Технология. 4 класс: учебник. – М.: Академкнига,2014 |
| Физическая культура | | Рабочая программа по физической культуре  1-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/10  от 28.08.2014 г.) | | Программа по физической культуре для 1-4 классов; автор: В.И. Лях. – М.: Просвещение,2012  В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение,2013 |
| Формирование культуры здоровья | | Рабочая программа курса по выбору «Формирование культуры здоровья»  2-4 классы | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/11  от 28.08.2014 г.) | | Программа по окружающему миру  О.В. Федотовой и др,, программа «Школа докторов природы» Л.А. Обуховой,  Н.А. Лемяскиной и др. А.В. Гостюшин  Основы безопасности жизнедеятельност  1-4 кл.  Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина. 135 уроков здоровья. 1-4 кл. |
| Экология | | Рабочая программа  курса по выбору «Экология» | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/12  от 28.08.2014 г.) | | Программа «Зелёный дом»; автор:  А.А. Плешакова. - М.: Просвещение,2010  А.А. Плешаков. От земли до неба: атлас-определитель для учащихся нач. кл./ - М.: Просвещение,2010  А.А. Плешаков. Первые уроки экологической этики: пособ. Для учащихся общеобразовательных учрежд./ М.: Просвещение,2010  А.А. Плешаков. Зелёные страницы: кн. для учащихся нач. кл./ М.: Просвещение,2010 |
| Информатика | | Рабочая программа курса по выбору «Информатика» | Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов (протокол №4 от 27.05.2014 г.)  Принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы  ( приказ № 40/13  от 28.08.2014 г.) | | Программа и учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений; автор: Е.П. Бененсон,  А.Г. Паутова/ - М.: Академкнига,2014 |
| Русский язык | | Рабочая программа по русскому языку  5-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по русскому языку  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/1  от 28.08.2014 г.)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08. 2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/1  от 2015 г | | Программа по русскому языку авторов: М.Т. Баранов, Т.А Ладыженская, Н.М. Шанский для 5-9 классов. М.: Просвещение,2010  Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций  Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов,  Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. - М.: Просвещение,2010  Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/  Л.А Баранов, Т.А.Ладыженская,  М.Т.. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский..- М.: Просвещение,2011  Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/  Л.А Баранов, Т.А.Ладыженская,  М.Т.. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский..- М.: Просвещение,2010  Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/  М.Т.. Тростенцова, Т.А. .Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова  и др.; науч. ред. Н.М.Шанский..- М.: Просвещение,2013  Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/  М.Т.. Тростенцова, Т.А. .Ладыженская, А.Д. Дейкина О.М. Александрова  и др.; науч. ред. Н.М.Шанский.- М.: Просвещение,2011  Программа по русскому языку авторов: М.Т. Баранов, Т.А Ладыженская, Н.М. Шанский для 5-9 классов. М.: Просвещение,2011  Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций  Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов,  Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. - М.: Просвещение,2015 |
| Литература | | Рабочая программа по литературе  5-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по литературе  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников  (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета(протокол №1  от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/2  от 28.08.2013 г.)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников  (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1  от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/2  от 28.08.2015 г.) | | Программа по литературе авторов: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,  И.С. Збарский,В.П. Полухина для  5-11классов (базовый уровень). - М.: Просвещение,2010  Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. -М.: Просвещение,2011  Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.П. Полухина,В.Я. Коровина,В.П. Журавлёв,  В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение,2011  Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина. -М.: Просвещение,2011  Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. -М.: Просвещение,2012  Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина,В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,  И.С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение,2011  Программа по литературе авторов: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,  И.С. Збарский,В.П. Полухина для  5-11классов (базовый уровень). - М.: Просвещение,2015  Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. -М.: Просвещение,2015 |
| Английский язык | | Рабочая программа по английскому языку  2-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по английскому языку  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/3  от 28.08.2014 г.)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/3  от 28.08.2015 г.) | | Программы курса английского языка к УМК  «Enjoy Enqlish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений; автор  М.З. Биболетова. Английский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение,2012  Английский язык: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение,2012  Английский язык: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение,2012  Английский язык: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение,2013  Английский язык: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение,2013  Примерная программа курса «Английский язык» для 5-9 классов, авторская рабочая программа курса «Английский в фокусе», Быкова Н.И., Поспелова М.Д.  Английский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/ Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова - М.: Просвещение,2015 |
| Математика | | Рабочая программа по математике  5-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по математике  5-6 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/4  от 28.08.201 г.)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/4  от 28.08.2015 г.) | | Программа основного общего образования по математике. 5-6 классы./ автор-составитель В.И. Жохов. - М.: Мнемозина,2010;  программа курса математики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений к учебникам Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк «Алгебра.7кл.»,  Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк «Алгебра. 8 кл.» и Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк «Алгебра.  9 кл.». – М.:Просвещение,2001;  Программа к учебнику Л.С. Атанасян.Геометрия. 7-9 кл.» - М.: Просвещение,2001  Федерального перечня учебников:  Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. – М.: Мнемозина,2011  Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Я.Виленкин В.И. Жохов, А.С. Чесноков. – М.: Мнемозина,2011  Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2012  Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2013 Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение,2013  Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение,2013  Программа основного общего образования по математике. 5-6 классы./ автор-составитель В.И. Жохов. - М.: Мнемозина,2010;  Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. – М.: Мнемозина,2015 |
| Информатика и ИКТ | | Рабочая программа  (ФКГОС) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.201 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/4  от 28.08.2014 г.) | | Сборник нормативных документов « Информатика и ИКТ» / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008 г.;  программа основного общего образования по информатике и ИКТ, авторская программа  Н.Д. Угринович.- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010  - Информатика и ИКТ: учебник для 8-9 классов/Н.Д. Угринович. - М.:Бином. Лаборатория знаний, 2010 |
| История | | Рабочая программа по истории  5-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по истории  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета(протокол №1  от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/5  от 28.08.2013 г)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1  от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/5  от 28.08.2015 г) | | Программа для общеобразовательных учреждений. «Всеобщая история» (5-9кл.). - М.: Просвещение, 2014. Предметная линия учебников А.А. Вигасина –О.С. Сороко-Цюпы.  Программа по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение,2014.  Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М.,«Просвещение», 2010  Годер Г.И. и др. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск 1,2. 5 кл., М., «Просвещение», 2010  Агибалова Е. В., Донской Г. М. «История Средних веков». Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2013  -Данилов А.А. «История России с древнейших времен до конца XVI века». Учебник для 6 класса основной школы. – М.: Баласс, 2012  Данилов А.А. «История России: Конец XVI – XVIII в.» Учебник для 7 класса основной школы - М.: Просвещение, 2012  Шаповал В.В. «Дидактические материалы по истории России. Конец XVI- XVIII век.» – М.: Издательство « Экзамен». 2013  Юдовская А.Я. «Новая история, 1500-1800». Учебник для 7 класса основной школы – М.: Просвещение, 2013  Данилов А.А. «История России XIX» Учебник для 8 класса основной школы – М.: Просвещение, 2012 г.  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. «Новая история 1800-1917 гг.» Учебник для 8 класса основной школы – М.: «Просвещение», 2013  Данилов А.А. «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2012;  О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2013«История Кузбасса»/ под ред. Н.П. Шуранова.- Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ»,2006  Программа для общеобразовательных учреждений. «Всеобщая история» (5-9кл.). - М.: Просвещение, 2014.  Вигасин А.А.Всеобщая история. «История Древнего мира». 5 кл, М.,«Просвещение», 2015 |
| Обществознание | | Рабочая программа по обществознанию  6-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по обществознанию  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета(протокол №1  от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/6  от 28.08.2014 г.)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1  от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/6  от 28.08.2014 г.) | | Программа основного общего образования по обществознанию, авторская программа С.И Козленко, И.В Козленко. Обществознание для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. - М.:ООО «ТИД «Русское слово» -РС»,2012  Программы курса «Обществознание». 8 – 9 классы. А.И. Кравченко. -М.: ООО «ТИД «Русское слово»,2013 Обществознание 6 класс, под редакцией А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. - Москва. «Русское слово»,2012 Обществознание 7 класс, под редакцией А.И. Кравченко., Е.А. Певцова. -Москва.: «Русское слово».2012 Обществознание 8 класс, под редакцией А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Москва.: «Русское слово»,2012 Обществознание» 9 класс, под редакцией А.И. Кравченко., Е.А. Певцова. –Москва.: «Русское слово»,2012  Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание |
| География | | Рабочая программа по географии  6-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по географии  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/7  от 28.08.2014 г.)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/7  от 28.08.2015 г.) | | Программа по географии 6-10 классы./ под ред. И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006; программа основного общего образования по географии для 5-9 классов авторов: А.И. Алексеев О.А. Климанова, В.В. Климанов.- М.: Дрофа, 2012  География. Землеведение. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А. Климанова, М.Н. Белова, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа,2012  География Кемеровской области. Природа; учебное пособие для общеобразовательных школ/ Л.И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс»,2009  География. Страноведение. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/О.А. Климанова, В.В. Климанов,  Э.В.Клим; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа,2012  География России. Природа и население.8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред.А.И. Алексеева. - М.: Дрофа,2012  География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред.  А.И. Алексеева. - М.: Дрофа,2013  Программа основного общего образования по географии для 5-9 классов авторов: А.И. Алексеев О.А. Климанова, В.В. Климанов.- М.: Дрофа, 2012  География. Землеведение. 5-6 кл.:учебник  О.А. Климанова, В.В. Климанов и др.- М.: Дрофа, 2015 |
| Физика | | Рабочая программа по физике  7-9 класс  (ФКГОС) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/8  от 28.08.2014 г.) | | Программа для общеобразовательных учреждений: Физика 7-9 классы авторов:  Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин  Физика. 7 класс :учебник для общеобразовательных учреждений/  А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа,2011  Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/  А.В. Пёрышкин. – М.: Дрофа,2011  Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/  А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа,2011 |
| Химия | | Рабочая программа по химии  8-9 классы  (ФКГОС) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/9  от 28.08.2014 г.) | | Программа основного общего образования по химии; программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений  О.С. Габриеляна. – М.: Дрофа,2010  -Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/  О.С. Габриелян. – М.: Дрофа,2013  Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/  О.С. Габриелян. – М.: Дрофа,2013 |
| Биология | | Рабочая программа по биологии  6-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по биологии  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/10  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/10  от 28.08.2015 г.) | | Программа основного общего образования по биологии, авторская программа В.В. Пасечника, В.В. Латюшина 6-9 классов. – М.: Дрофа, 2011;  Программа «Экология».- М,: Вентана-Граф  Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В. Пасечник. – М.: Дрофа,2013  География Кемеровской области. Природа; учебное пособие для общеобразовательных школ/ Л.И. Соловьёв. – Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс»,2009  Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, 2013  Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. - М.: Дрофа,2013  Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений/А.А.Каменская, Е.А. Криксунов,  В.В. Пасечник. – М.: Дрофа,2013  Программа основного общего образования по биологии, авторская программа В.В. Пасечника, В.В. Латюшина 6-9 классов. – М.: Дрофа, 2011;  Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В. Пасечник. – М.: Дрофа,2016 |
| Музыка | | Рабочая программа по музыке  5-8 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по музыке  5-8 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/11  от 28.08.2013 г)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/11  от 28.08.201 г) | | Программа общеобразовательных учреждений по музыке, 5-9 классы, авторов:  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.Просвещение  Музыка: учебник для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение  Музыка: учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение  Музыка: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Дрофа  Музыка: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Дрофа |
| Изобразительное искусство | | Рабочая программа по изобразительному искусству  5-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по изобразительному искусству  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/12  от 28.08.2014 г.)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/12  от 28.08.2015 г.) | | Программа « Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение,2014  Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электрон. носителе/  Н.А. Горяева,О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение,2014  Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение,2014  Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс; учебник для общеобразовательных организаций/  А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение,2014  Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино на телевидении. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение,2013  Программа « Изобразительное искусство». Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение,2014  Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение,2015 |
| Технология | | Рабочая программа по технологии  5-8 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по технологии  5-8 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/13  от 28.08.2013 г)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ №59 /13  от 28.08.2015 г) | | Программа для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение,2011; программа общеобразовательных учреждений « Технология. Трудовое обучение» под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Просвещение,2010  Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011  Технология. Обслуживающий труд. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2011  Технология. Учебник для учащихся 5 класса сельских общеобразовательных учреждений/ Е.В. Елисеева, П.С. Самородский,  В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2011  Технология. Обслуживающий труд.  6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./  Ю.В. Крупская,О.А. Кожина, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2011  Технология. Технический труд.7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П.С. Самородский, А.Т. Тищенко,  В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2011  Технология. Обслуживающий труд.7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./Н.В. Синицина, О. В. Табурчак,  О.А. Кожина, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2011  Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б.А.Гончаров, П.С. Самородский,  В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2010 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности  5-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/14  от 28.08.2014 г.)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/14  от 28.08.2015 г.) | | Программа (к предметной линии учебников  В.Н. Латчука, В.В. Макарова, М.И. Кузнецова и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы; авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронова, С.Н. Вангородский,  М.А. Ульянова. – М.: Дрофа,2012В.В. Поляков,  М.И. Кузнецов, В.В. Марков,  В.Н. Латчук. «Основы безопасности жизнедеятельности».5 класс. – М.: Дрофа,2013  А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности».6 класс. – М.: Дрофа,2013  С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности».7 класс. – М.: Дрофа,2013  С.Н. Вангородский,  М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности».  8 класс. – М.: Дрофа,2013  С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов,  В.Н. Латчук, В.В. Марков «Основы безопасности жизнедеятельности».9 класс. – М.: Дрофа,2011 |
| Физическая культура | | Рабочая программа по физической культуре  5-9 классы  (ФКГОС)  Рабочая программа по физической культуре  5-9 классы  (ФГОС ООО) | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/15  от 28.08.2013 г)  Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2015 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1от 28.08.2015 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 59/14  от 28.08.2015 г) | | Программа по физической культуре, 1-4 классы. -М.:Просвещение,2012;рабочая программа по физической культуре.В.И. Лях (предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И. Лях. 5-9 классы. –М.: Просвещение,2012  Физическая культура. 1-4 классы. В.И. Лях.1-4 классы. М.: Просвещение,2013  М.Я. Виленский, И.М. Туревский и др.; под ред. М.Я. Виленского. 5-7 классы. – М.:Просвещение,2014  Физическая культура. 8-9 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение,2012 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Черчение | Рабочая программа курса по выбору  « Черчение»  8 класс | | | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4 от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/16 от 28.08.2014 г.) | Программа общеобразовательных учреждений по черчению 8-9 классах; авторов:  А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А.Гервер, М.М. Селиверстов. – М.:  Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов,  И.С. Вышнепольский. – М: АСТ: Астрель,2012 |
| Экология | Рабочая программа курса по выбору «Экология»  5-6, 9 классы | | | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/17  от 28.08.2014 г) | Программа по биологии и экологии; авторы  Т.С. Сухова, В.И. Строганова. - М.: Вентана-Граф  Экология 5-6 кл.;А.И. Никишов,  В.Н. Кузнецов, Д.Л. Теплов.  - М.: «Устойчивый мир»;  Основы экологии 9 кл. А.И. Никишов,  В.Н. Кузнецов, Д.Л. Теплов- М.: «Дрофа» |
| Краеведение | Рабочая программа курса по выбору «Краеведение»  5,7-8 классы | | | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4 от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/17  от 28.08.2014 г.) | Региональная образовательная программа по географии; автор:Л.И. Соловьев.  География Кемеровской области. Природа;автор:  Л.И. Соловьев;  Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области; автор: Л.И. Соловьев. Кемерово, 2012; |
| Формирование культуры здоровья | Рабочая программа курса по выбору «Формирование культуры здоровья»  5-8 классы | | | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4 от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/19  от 28.08.2014 г.) | Учебно-оздоровительная программа по формированию культуры здоровья; авторы Л.Л Журавлева, Г.К. Зайцева  - Уроки Здоровья. 5-8 класс; авторы Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина. – М.: Творческий центр»,2012 |
| Предпрофильные курсы | | | | | |
| Экономика | Рабочая программа элективного курса  9 класс | | | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/20 от 28.08.2014 г) | Программа по экономике; автор И.В. Липсиц. – М.: Дрофа  - Экономика.9 класс; автор И.В. Липсиц. – М.: Дрофа |
| Исследовательские задачи на стыке наук (интегрированный курс физики, биологии, химии) | Рабочая программа элективного курса  9 класс | | | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/21  от 28.08.2013 г) | Программа межпредметного элективного курса «Исследовательские задачи на стыке наук (биологии, физики, химии); автор А.Ю. Пентин, доцент, зав. кафедрой естественно-математического образования АПК и ПРО. Москва,2011 |
| Черчение | Рабочая программа курса по выбору  « Черчение»  9 класс | | | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г.)  Принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена директором школы (приказ № 41/16  от 28.08.2014 г.) | Программа общеобразовательных учреждений по черчению  8-9 классах; авторов:  А.Д. Ботвинников,  И.С. Вышнепольский, В.А.Гервер,  М.М. Селиверстов. – М.:  -Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений/  А.Д. Ботвинников,  В.Н. Виноградов,  И.С. Вышнепольский. – М: АСТ: Астрель,2012 |
| Экология | Рабочая программа элективного курса  9 класс | | | Рассмотрена на заседании МО учителей-предметников (протокол № 4  от 29.05.2014 г)  Принята на заседании педсовета (протокол №1 от 28.08.2014 г.)  Утверждена (приказ № 41/22  от 28.08.2013 г) | Программа по экологии;автор: И.М. Швец.– М.: Вентана-Граф  - Элективные курсы. Биология растений, грибов и лишайников/автор:  И.Б. Агафонова. – М,: Дрофа  - Экология/автор:  Е.А. Криксунов. – М,: Дрофа |

**Раздел 3. Сведения о контингенте обучающихся**

15. Численность обучающихся в учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество  обучающихся (чел.) | из них, обучаются в I смену (чел.) |
| 1 – 4 | 29 | 29 |
| 5-9 | 30 | 30 |
| Всего (чел.) | 59 | 59 |

16. Контингент обучающихся (в динамике)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 – 2015 учебный год | 2015-2016  учебный год |
| Начальная школа | 34 | 29 |
| Основная школа | 34 | 30 |
| Итого: | 68 | 59 |

17. Результативность образования

17.1. Результаты качественной успеваемости  обучающихся (в динамике)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  обучающихся | Не  успевают | Абсолютная.  успеваемость | Качественная  успеваемость |
| 2014-2015 | 68 | 0 | 100% | 38% |
| 2015-2016 | 59 | 0 | 100% | 35,5 % |

17.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательный экзамен | Экзамен по выбору | Кол-во сда  ющих | На  «4 и«5» | На  «3» | На  «2» | Качеств  успев.  (%) |
| Математика |  | 8 | 4 | 1 | 3 | 50 % |
| Русский язык |  | 8 | 4 | 3 | 1 | 50 % |
|  | Обществознание | 8 | 1 | 4 | 3 | 12,5 % |
|  | География | 8 | 3 | 2 | 3 | 37,5 % |

По математике 3 обучающихся подтвердили годовые оценки по предмету (37,5 %),

2 обучающихся повысили результат по предмету (25%),

3 обучающихся понизили годовую оценку по предмету (37,5%)

По русскому языку 3 обучающихся подтвердили годовую оценку по предмету (37,5%),

3 обучающихся повысили результат по предмету (37,5%),

2 обучающихся понизили годовую оценку по предмету (25%)

По обществознанию 2 обучающихся подтвердили годовые оценки по предмету(25%),

6 обучающихся понизили годовую оценку по предмету (75%)

По географии 4 обучающихся подтвердили годовую оценку по предмету (50%),

4 обучающихся понизили годовую оценку по предмету (50%)

17.3 Трудоустройство выпускников (в динамике):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место учёбы, работы | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
| 10 класс | 0 | 0 |
| СПОУ | 6/100% | 8/100% |
| Трудоустройство | 0 | 0 |

**Раздел 4.Условия реализации образовательных программ**

18. Кадровое обеспечение образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. работника, занимающего эту должность | Образование  и специальность по диплому,  ВУЗ, год окончания | Квалифи  кационная  категория,  ученая степень | Сведения о повышении квалификации  (тематика, сроки,  место проведения  курсов, кол-во часов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Русский язык и литература | Чечельницкая Наталья Владимировна | Высшее,  учитель русского языка и литературы;  Новокузнецкий пединститут, литфак,1994 г. | Первая | Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования  КРИПКиПРО г.Кемерово, 120 ч.,2014 г |
| 2. | Английский язык | Савакова Екатерина Сергеевна | Высшее,  учитель английского языка;  Кемеровский ГУ, РГФ,2016 г. | - | Молодой специалист |
| 3. | Математика, физика | Штепа  Лариса Ивановна | Высшее, учитель математики; Новокузнецкий пединститут,  физмат,1989 г | Первая | Теория и практика преподавания математики в условиях перехода на ФГОС общего образования  КРИПКиПРО г.Кемерово, 120 ч.,2014 г  Теория и практика физического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования КРИПКиПРО г.Кемерово, 120 ч.,2015 г |
| 4. | История, обществознание, ОРКСЭ | Абдрашитова Светлана Николаевна | Высшее,  учитель истории и обществознания;  КемГУ, истфак, 2007 г. | Первая | Теория и практика духовно-нравственного воспитания КРИПКиПРО г.Кемерово72 ч.,2012 г  Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на  ФГОС ОО КРИПКиПРО г.Кемерово  120 ч.,2015 г |
| 5. | География, биология | Николаевская Зинаида Семёновна | Высшее,  учитель географии  Горно-алтайский пединститут, геофак, 1984 г. | Высшая | Теория и практика географического образования  КРИПКиПРО г.Кемерово 104 ч.,2012 г  Теория и практика преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС общего образования. КРИПКиПРО г.Кемерово 120 ч.,2013 г |
| 6. | Технология, ИЗО (совместитель) | Галеева  Ольга Сергеевна | Среднее специальное, учитель технологии; | Первая | Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС общего образования. КРИПКиПРО г.Кемерово 120 ч.,2016 г  Теория и практика преподавания технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования. КРИПКиПРО г.Кемерово 120 ч.,2016 г |
| 7 | Учитель начальных классов, музыка | Колесникова Елена Валентиновна | Среднее специальное, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы,  Усть-Каменогорское училище, 1989 г. | Первая | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НО . КРИПКиПРО г.Кемерово 120 ч., 2014 г  Теория и практика преподавания музыки в образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ООО. КРИПКиПРО г.Кемерово 120 ч., 2016 г |
| 8. | Учитель начальных классов | Селиванова Валентина Николаевна | Высшее,  учитель начальных классов,  Рыльское педагогическое училище,1969 г.  Преподаватель русского языка и литературы, Кемеровский государственный университет,1980 г. | Первая | Модернизация современного образования: теория и практика  .КРИПКиПРО г.Кемерово,120 ч.,2014 г |
| 9. | Физическая культура | Каденский Фёдор Фёдорович | Высшее,  КемГУ, преподаватель физической культуры,2015 | - | Молодой специалист |

18.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Фактический адрес  зданий, строений,  сооружений, помещений, территорий | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | Кабинет директора- 1 (кв.м) | 652300  Кемеровская область  Топкинский район  п.Мокроусовский  ул. Центральная,23-а | 1.Санитарно-эпидемиологическое заключение,  2008 г. |
| 2 | Учебные кабинеты – 10 (33,6 кв.м) | 2.Заключение (акт) Управления государственного пожарного надзора, 2008 г. |
| 3 | Кабинет ИКТ-1 (35 кв.м) |
| 4 | Спортивный зал-1 ( 144,4 кв.м) |
| 5 | Библиотека-1 (23,4 кв.м. ) |
| 6 | Лаборатория – 2 (23,4 кв.м.) |
| 7 | Мастерская - 1 (33,6 кв.м) |
|  | Всего (кв. м): 903,1 кв.м |

18.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид объектов и помещений | Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения |
| 1. | Помещения для питания обучающихся | Обеденный зал-1 |
| 2. | Объекты хозяйственно - бытового и санитарно- гигиенического назначения | Комната гигиены - 1 |
| 3. | Помещения для отдыха обучающихся | Игровая комната (ГПД) -1 |
| 4. | Объекты физической культуры и спорта | Спортивный зал -1 |

19. Наличие и использование пришкольного участка:

|  |  |
| --- | --- |
| Участок (территория) с необходимым набором  оборудованных зон | Наличие |
| полное ограждение территории Учреждения | + |
| футбольное поле | + |
| баскетбольная площадка | + |
| волейбольная площадка | + |
| легкоатлетическая площадка | + |
| яма для прыжков в длину | + |
| опытный участок | + |

20.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ

20.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы:

|  |  |
| --- | --- |
| Объем фонда учебной литературы | |
| Количество  учебной литературы (всего) | Количество   учебников |
| 2780 | 780 |

22. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего компьютеров в ОУ (штук) | 14 |
| 2. | Из них используются в образовательном процессе (штук) | 13 |
| 3. | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники | 4 |
| 4. | Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | нет |
| 5. | Наличие иного ИКТ, оборудования:  интерактивная доска  проектор  принтер  сканер  многофункциональное устройство  факс  телевизор  музыкальный центр  магнитофон | 2  2  3  1  1  1  3  4  1 |
| 6. | Доля учебной нагрузки, выполняемой с использованием ИКТ (%) | 100 % |
| 7. | Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | да |
| 8. | Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении |  |
| - информационно-методическая поддержка образовательного процесса | + |
| - планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | + |
| - мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса | + |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | + |

19. Наличие и использование пришкольного участка:

|  |  |
| --- | --- |
| Участок (территория) с необходимым набором  оборудованных зон | Наличие |
| полное ограждение территории Учреждения | + |
| футбольное поле | + |
| баскетбольная площадка | + |
| волейбольная площадка | + |
| легкоатлетическая площадка | + |
| яма для прыжков в длину | + |
| опытный участок | + |

20.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ

20.1. Наличие учебной и учебно-методической литературы:

|  |  |
| --- | --- |
| Объем фонда учебной литературы | |
| Количество   учебной литературы (всего) | Количество   учебников |
| 2000 | 108 |

21. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего компьютеров в ОУ (штук) | 14 |
| 2. | Из них используются в образовательном процессе (штук) | 13 |
| 3. | Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники | 4 |
| 4. | Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (да/нет) | нет |
| 6 | Наличие иного ИКТ, оборудования:  интерактивная доска  проектор  принтер  сканер  многофункциональное устройство  факс  телевизор  музыкальный центр  магнитофон | 2  2  3  1  1  1  3  4  1 |
|  | Доля учебной нагрузки, выполняемой с использованием ИКТ (%) | 100 % |
| 8 | Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да/нет) | да |
| 9 | Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении |  |
| - информационно-методическая поддержка образовательного процесса | \* |
| - планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | \* |
| - мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса | \* |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | \* |
| - дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности | \* |

22. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

22.1 Сведения о распределении контингента обучающихся по группам здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Абсолютное число | % от общего числа |
| Первая группа | 26 | 44,0 |
| Вторая группа | 28 | 47,4 |
| Третья группа | 2 | 3,3 |

Случаев травматизма среди обучающихся в 2015-2016 учебном году не зарегистрировано.

23. Наличие физкультурно-оздоровительной программы в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении разработана программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Школа – территория здоровья», принята решением педагогического совета протокол №1 от 29.08.2011г.) ,утверждена приказом директора от 01.09.2011г. №10)

24. Основные мероприятия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- ежегодная диспансеризация классов

- прививки по возрастному календарю;

- оценка физического развития;

-формирование и анализ банка данных о заболеваемости обучающихся;

-ведение листка здоровья в журналах;

-поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических норм (соблюдение воздушного, светового и теплового режима, режима учебы и отдыха, дозировки домашнего задания ,оборудование учебных кабинетов);

-организация горячего питания обучающихся;

-диспансеризация обучающихся, медосмотр педагогов;

-осуществление контроля состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации;

-витаминотерапия обучающихся;

-проведение динамических пауз, физзарядки и физминуток на уроках,подвижных игр на переменах, прогулок на свежем воздухе;

-проведение профилактической работы с классными коллективами (беседы, классные часы, встречи с фельдшером);

-организация воспитательной работы (КТД, викторины, конкурсы, утренники ,выставки рисунков);

-организация работы по пропаганде здорового образа жизни ( экскурсии, походы, День здоровья, спортивные соревнования);

-оказание социальной поддержки детям ,оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

-организация работы пришкольного оздоровительного лагеря,

-организация профилактической работы с родительской общественностью (лекции, семинары, беседы, консультации),

-привлечение родителей к участию во внеклассных воспитательных и оздоровительных мероприятиях;

- благоустройство школьного двора, организация субботников;

- проведение педсоветов, круглых столов, семинаров по формированию культуры здоровья;

-создание библиотеки методической литературы по проблемам здорового образа жизни, профилактике вредных привычек,

-сотрудничество и взаимодействие с оздоровительными медицинскими центрами.

25. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению:

Подвоз обучающихся осуществляется на основе Положения о подвозе обучающихся. Производится из п. Знаменский, д.Корниловка. С целью обеспечения безопасных перевозок обучающихся школьным автобусом разработан Паспорт маршрута и Паспорт безопасности дорожного движения.

26. Организация питания (в динамике):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей в ОУ | Охват горячим питанием | % охвата горячим питанием | % охвата бесплатным питанием |
| 2014 -2015 | 68 | 68 | 100 | 18 (26,8) |
| 2015 -2016 | 59 | 54 | 91,5 | 10 (16,9) |

С целью эффективности организации питания разработано перспективное меню, технологические карты.

27. Медицинское обеспечение

Договор об оказании медицинских услуг с ФАП п. Мокроусовский

**Раздел 5. Организация воспитательной работы в образовательном учреждении**

28. Система воспитательной деятельности: определяется планами воспитательной работы, осуществляется на основе программно-целевого подхода.

Основным направлением концепции воспитательной деятельности школы, основанной на принципах гуманистического самоопределения, является эколого - валеологическое направление.

Цель: создание условий для становления экологической культуры, формирование целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1.Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2.Способствовать развитию ученического самоуправления.

3.Формировать активную гражданскую позицию.

4.Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

5.Развивать коммуникативные навыки и навыки бесконфликтного общения.

6.Формировать навыки здорового образа жизни.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены направления воспитательной деятельности:

* Учение
* Я – гражданин
* Мои права
* Досуг
* Здоровье
* Экология
* Самоуправление
* Профориентация
* Работа с родителями

**Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся положительного отношения к учёбе, знаниям, стремление к самообразованию.

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание у обучающихся нравственных ценностей, воспитание интереса к истории родного края и

Отечества.

**Нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения в обществе.

**Художественно-эстетическая деятельность** направлена на выявление творческих способностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую

деятельность.

**Физкультурно – оздоровительная деятельность** реализуется в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в воспитании

стремления к здоровому образу жизни.

**Экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека.

**Самоуправление** подразумевает формирование в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, организации повседневной жизни

классного коллектива.

**Профориентационная деятельность** помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

**Школа и семья** включает формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогического коллектива для создания единого дружного

детского коллектива и развития личности.

29. Формы внеурочной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Цель | Наименование программы |
| Спортивно-оздоровительное | Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни | «Здоровейка» |
| Духовно-нравственное | Воспитание у обучающихся нравственных ценностей, интереса к истории родного края и Отечества, развитие у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения в обществе, формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, формирование правил поведения в обществе | «Я - гражданин России»  «Путешествие по стране Этикета» |
| Общекультурное | Выявление творческих способностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность | «Наглядная геометрия»  «Шахматная школа»  «Информатика»  «Умелые руки» |
| Общеинтеллектуальное | Развитие логического мышления | «Загадки русского языка»  «Английский язык»  «Эрудиты» |

30. Организация дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения):

В течение учебного года на базе общеобразовательного учреждения функционировали спортивные секции: «Футбол», «Теннис» , ОФП, «Лыжная подготовка». Общее количество занимающихся составило 95% от общего числа обучающихся. Обучающиеся являлись участниками муниципальных соревнований по лёгкой атлетике и соревнований по лыжам.

Организована была работа творческих объединений : «Мягкая игрушка», «Страна мастеров», «Бумажный мир», «Юный пешеход». Основной задачей работы творческих объединений является расширение знаний и умений обучающихся в различных видах декоративно – прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, воспитание трудолюбия и безопасного образа жизни. На занятиях обучающиеся приобретали навыки кроя, шитья, вязание крючком и на спицах, изготовление поделок из бумаги, навыки безопасного поведения в случае возникновения пожара.

 31. Результативность участия обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, конкурсах, соревнованиях, смотрах районного, областного уровней:

1. Муниципальный конкурс «Как я безопасно проведу каникулы»

(Галеева Д., 1 место).

1. Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» номинация «Семья года – 2016» (общекомандное 1 место).
2. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (общекомандное 1 место).
3. Муниципальный заочный конкурс рисунков по книгам – юбилярам

( Галеева Д., 1 место).

1. Муниципальный конкурс «Защита творческого проекта»: «Интерьерная пасхальная курочка» (Браун А.,3 место).
2. Муниципальные соревнования Дружин юных пожарных, посвященных 25 годовщине образования МЧС России (общекомандное 3 место).
3. Муниципальный экологический конкурс рисунков «Лучики лета»

(Галеева Д., 3 место).

1. Муниципальный конкурс «Даже кроха должен знать правила дорожного движения» для обучающихся 2-4 классов (общекомандное 3 место).
2. Муниципальный конкурс «Семья за безопасность на дорогах»

( Галеева Д., 3 место).

1. Муниципальная персональная выставка творческого объединения

«Мягкая игрушка». (Мурадова З., Колесникова А., 3 место).

1. Муниципальный конкурс рисунков «Мир техники» (Просвирина О.,

Седов С., Адясова Д.).

1. Областной конкурс выставочных экспозиций декоративно - прикладного

искусства.Номинация: изделия декоративно прикладного искусства в

любой технике.Номинация**:** геральдика и символика России. (3 место).

1. Муниципальный заочный конкурс рисунков по книгам – юбилярам (Галеева Д., 1 место)